# Informasjon om stafettlogg

Ein stafettlogg er ein logg som gir oversikt over:

* mål, tiltak og vurdering av effekt.
* møter og kven som er møtedeltakarar.
* kva tenester og fagpersonar som er involvert.

Stafetthaldar opprettar stafettloggen etter samtykke frå føresette. Stafettloggen blir alltid utarbeidd i samarbeid med føresette. Barnet/ungdommen skal få informasjon og delta etter sine føresetnader og ønskje.

Dei føresette vil ha fullt innsyn i loggen, notat vil bli delt ut etter kvart møte.

Dersom fleire tenester skal bli involvert i stafettloggarbeidet, skal dei føresette gi særskilt samtykke til dette. Det same gjeld når ein annan teneste overtar ansvaret for stafettloggen.

Stafettloggen blir avslutta etter oppnådd mål. Loggen kan òg bli avslutta undervegs dersom dei føresette ynskjer det.

Det som er registrert i loggen, vil følgje arkivlova og vil bli oppbevart for framtida.

# TILTAKSMØTE

# «Stafettlogg»

|  |
| --- |
| **Møte** |
| Dato: | 04.04.2022 | Stad: | Øygarden barnehage | Møtenr.: | 2 | Nivå: | 2 |

|  |
| --- |
| **Opplysningar om barnet** |
| Namn: | Jente Jensen |
| Alder: | 5 år |
| Barnehage/skule: | Øygarden barnehage  |

|  |
| --- |
| **Møtedeltakarar** |
| Foreldre: | Hr og fru Jensen |
| Andre deltakarar: | Helsesjukepleiar Linda…  |
| Til stades frå barnehagen/skulen: | Pedagogisk leder Anne… |

|  |
| --- |
| **Stafetthaldar** |
| Namn: | Anne… |
| Stilling: | Pedagogisk leiar |

|  |
| --- |
| **Har barnet fått medvirke?** |
|  |  |  |
| Korleis er barnet informert: | Samtaler med foreldre og med pedagogisk leiar |
| Kvifor er barnet ikkje informert: |       |

|  |
| --- |
| **Kort om bakgrunn for møte** |
| Jente har dei siste to månadene vist endring i åtferd i barnehagen. - Har trekt seg vekk frå dei andre barna, og vore passiv i leik - Har grått meir enn vanleg ved levering, og har spurd mykje etter foreldra- Har verka meir trøytt enn vanleg- Har tissa seg ut fleire gonger om dagen i barnehagen, til tross for at ho har regulert toalettvanar (tissing)på eige hand sida ho var 2.5 år Fyrste samtale med foreldra for ein månad sida, der barnehagen presenterte uro for Jente. Foreldra fortel at dei nyleg har gått frå kvarandre, og at foreldra har avtalt 50% delt dagleg omsorg. Far har ny bustad og Jente bur annakvar veke hos kvar av foreldra. Har vore lite kommunikasjon mellom foreldra etter samlivsbrotet. Foreldra deler uroa for Jente, og seier at ho tissar seg ut heime også. Ho er også meir stille og mindre meddelsam heime enn foreldra er vane med. Tiltak på Nivå 1 er prøvd ut, som i hovudsak har vore å minne jenta på å gå på toalettet, og å bruke meir tid saman med ho. Semje om å kople på helsesjukepleiar som samarbeidspartnar.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FOKUS-OMRÅDE** | **MÅL** | **TILTAK** | **ANSVAR**  | **EVALUERING** |
| Endring i heime-situasjonenJente gråter mykje i barnehagen, og spør mykje etter foreldra | Jente skal ha meir oversikt over kven av foreldra ho skal vere hos.Jente skal kjenne seg trygg i begge heimane | Barnehagen har oversikt over samværs-ordninga til Jente, slik at dei kan informere ho om kven av foreldra ho skal vere hos Forutsigbare rutinar hos begge foreldraAuke dialog/ kommunika-sjon mellom foreldre og mellom foreldre og barnehagen. Prøve ut ordning med dialog-bok i barnehage-sekken til Jente. Begge foreldra og barnehagen skriv dagleg og kort om det som vedkjem Jente | Foreldra gjer barnehagen oversikt over samværs-tideneForeldra ansvar for forutsigbare rutinar Pedagogisk leiar lagar til ei dialog-bok. Foreldra og barnehagen ansvar for å skrive dagleg i dialogboka. | Evaluering på neste samarbeidsmøte om ein månad |
| Jente er meir trøytt enn vanleg  | Jente skal få nok søvn i begge heimane sineJente skal få mogelegheit til å kvile i barnehagen | Like rutinar i begge heimar, så langt det let seg gjere. Leggetid kl 19 hos begge. Ha god avslutning på dagen med tid på sengekanten. Lese bok for Jente, opne for samtaler med ho. I ein periode tillate at Jente kjem inn i foreldreseng om natta.Kvilestund i barnehagen, med innslag av pusteøvingar/yoga, roleg musikk, lese bokDialog-bok som skrildrar aktivitetar som barnet deltek i, slik at ikkje alle tre partar (begge heimane og barnehagen) legg opp til mykje og høg aktivitet samtidig | Foreldra ansvar for legge-situasjonen i heimaneForeldra og ped.leiar ansvar for dialogbokaBarnehagen ansvar for kvilestund i barnehagen | Evaluering på neste samarbeidsmøte om ein månad |
| Jente trekkjer seg unna dei andre barna, og er meir passiv i leiken | Jente skal delta i leik med dei andre barna slik som ho gjorde tidlegare | Leikegruppe med ein-to av Jente sine vener, to ggr i veka. Støtte av vaksen i leiken. NUSSA-inspirerte leiker.Barne-samtaler; legge til rette for at Jente kan få snakke om korleis ho har det i den nye heime-situasjonen. Lese barnebøker om skilsmisse / tap og forandringVaksne tettare og meir tilgjengeleg for Jente i nokre veker framover. Gje følelsesstøtte | BarnehagenPedagog … ansvar for leike-gruppenePedagog Anne ansvar for barne-samtaler Pedagog Anne ansvar for å vere tett på og meir tilgjengeleg fram til neste samarbeids-møte | Evaluering på neste samarbeidsmøte om ein månad |
| Jente tissar seg ut i barnehagen og heime | Jente regulerer toalettbesøka sine, slik som ho har meistra tidlegare | - utelukke somatisk sjukdom- faste toalettider (gå etter klokka)- unngå mas, unngå å kommentere (negativt) når ho tissar seg ut- normalisere for Jente, og gje oppmuntring om at det vil ordne seg- rettleiing til foreldre og barnehagen. Nokolunde lik praksis/ handtering heime hos både far og mor, og i barnehagen. | Helse-sjukepleiar ansvar for rettleiing til foreldre og barnehagenForeldre ansvar for å bestille legetime til Jente (og ta med urinprøve), for å utelukke somatisk sjukdom | Evaluering på neste samarbeidsmøte om ein månad |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **Neste møte** |
| Dato for neste møte og evaluering av tiltak: | mai 2022 |
| Stad for neste møte: | Øygarden barnehage |

|  |
| --- |
| **Loggen er godkjent av** |
| Føresett med foreldreansvar: | Herr Jensen |
| Føresett med foreldreansvar: | Fru Jensen |
| Barn over 15 år: |       |
| Stafetthaldar: | Pedagogisk leiar Anne… |